

Δρ. Μαριάνθη Γριζιώτη



Η Μαριάνθη Γριζιώτη είναι Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια και διδάσκουσα μεταπτυχιακών μαθημάτων. Το 2020 απέκτησε το διδακτορικό της δίπλωμα ως υπότροφος του ΕΛΙΔΕΚ πάνω στην Υπολογιστική Σκέψη και τη διδακτική προγραμματισμού. Έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στις Ψηφιακές τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και πτυχίο στην Πληροφορική από το τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ. Από το 2015 είναι μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο ΕΚΠΑ και έχει εργαστεί ως ερευνήτρια σε πολλά Ευρωπαϊκά και Εθνικά έργα. Τα τελευταία χρόνια έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή συνέδρια, περιοδικά και τόμους βιβλίων. Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Υπολογιστική Σκέψη, τα ψηφιακά παιχνίδια και τις αναδυόμενες τεχνολογίες (emerging technologies) στην εκπαίδευση, την αλληλεπίδραση παιδιού-υπολογιστή, τον συμπεριληπτικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.



Google Scholar
<https://scholar.google.com/citations?user=sw5QyoMAAAAJ&hl>



Research Gate
<https://www.researchgate.net/profile/Marianthi-Grizioti-2>



Email
margrizioti@gmail.com
mgriziot@eds.uoa.gr



Website
<https://sites.google.com/view/marianthigrizioti/home>



Visual CV
<https://www.visualcv.com/marianthi-grizioti/>

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

Grizioti, M., & Kynigos, C. (2021). Children as players, modders, and creators of simulation games: A design for making sense of complex real-world problems. In *Interaction Design and Children Conference 2021* (pp. 363-374). ACM <https://doi.org/10.1145/3459990.3460706>

Grizioti, M., & Kynigos, C. (2021). Code the mime: A 3D programmable charades game for computational thinking in MaLT2. *British Journal of Educational Technology*, 52(3), 1004-1023. <https://doi.org/10.1111/bjet.13085>

Kynigos, C., & Grizioti, M. (2018). Programming approaches to computational thinking: Integrating Turtle geometry, dynamic manipulation and 3D Space. *Informatics in Education*, 17(2), 321-340.