

### Μαθησιακοί στόχοι

Όταν οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν ολοκληρώσει τις θεματικές Ενότητες του μαθήματος θα είναι σε θέση

- να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ευφυών και προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων σε σχέση με άλλα συστήματα όπως τα συστήματα διαχείρισης μαθημάτων
- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις δομικές μονάδες των ευφυών και προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων
- να ορίζουν το ρόλο του μοντέλου εκπαιδευόμενου στην προσαρμογή ενός συστήματος
- να αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό για προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων
- να χρησιμοποιούν και να συγκρίνουν ευφυή και προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα ως προς τις διαστάσεις της προσαρμοστικότητας και της προσαρμοσιμότητας
- να επαυξάνουν με δυνατότητες προσαρμογής μαθησιακά περιβάλλοντα
- να σχεδιάζουν εκπαιδευτικά πλαίσια που εντάσσουν ευφυή και προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα
- να αξιολογούν την εκπαιδευτική δυναμική και τα χαρακτηριστικά ευφυών και προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων

### Θεματικές Ενότητες

Ενότητα 1. Ανασκόπηση συστημάτων που υποστηρίζουν την εκπαίδευση/μάθηση: Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων, Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας, Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα.

Ενότητα 2. Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης: υποστήριξη εξατομικευμένης μάθησης, ευχρηστία και χρησιμότητα, δομικές μονάδες/λειτουργίες.

Ενότητα 3. Μοντελοποίηση πεδίου γνώσης: οργάνωση και αναπαράσταση γνωστικού αντικειμένου, ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου, ενσωμάτωση open corpus περιεχομένου.

Ενότητα 4. Μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου: σύνθεση μοντέλου εκπαιδευόμενου, ιδιαίτερα γνωρίσματα εκπαιδευόμενου, διαδικασία διάγνωσης.

Ενότητα 5. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός: παιδαγωγικό πλαίσιο ως βάση της προσαρμογής και της αλληλεπίδρασης, αναπαράσταση εκπαιδευτικών στρατηγικών.

Ενότητα 6. Προσαρμοστική Μηχανή: ο σχεδιασμός της προσαρμογής, έννοιες της προσαρμοστικότητας και της προσαρμοσιμότητας. Τεχνολογίες προσαρμογής: επίλυση προβλημάτων, αλληλουχία μαθημάτων στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος, προσαρμοστική υποστήριξη πλοήγησης, προσαρμοστική παρουσίαση, προσαρμοστική υποστήριξη συνεργασίας.

Ενότητα 7. Η εμπλοκή του εκπαιδευόμενου στη λήψη αποφάσεων κατά τη διάρκεια της αλληλεπίδρασης (learner control) - Ανοιχτή μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου.

Ενότητα 8. Αξιολόγηση Ευφυών και Προσαρμοστικών Περιβαλλόντων Μάθησης.

### Μέθοδος Διδασκαλίας

- Δια ζώσης διδασκαλία και υποστήριξη μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας.
- Πρακτική εξάσκηση σε ευφυή και προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα.
- Ανάθεση και παρουσίαση ατομικών/ομαδικών εργασιών

### Αξιολόγηση

- Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών (ενδεικτικά αναφέρονται: η μελέτη βιβλιογραφίας, εκπόνηση και αξιολόγηση σεναρίων που έχουν σχεδιαστεί για εκπαίδευση από απόσταση, σχεδίαση- υλοποίηση και αξιολόγηση σεναρίων σε περιβάλλοντα η-μάθησης, ασύγχρονη αλληλεπίδραση μέσω forum κ.α.)
- Γραπτές εξετάσεις με ανοιχτές σημειώσεις