

Μαθησιακοί στόχοι

Όταν οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν ολοκληρώσει τις θεματικές Ενότητες του μαθήματος θα είναι σε θέση

- να αναγνωρίζουν τη συλλογιστική πορεία συγκρότησης μιας ερευνητικής εργασίας και τις μεθοδολογικές αρχές που τις διέπουν
- να εφαρμόζουν έννοιες που μαθαίνουν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος που παρακολουθείτε
- να προσδιορίζουν το ερευνητικό πρόβλημα και να μελετούν σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα
- να συνδέουν σχετικές με το προς μελέτη θέμα θεωρίες και να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις
- να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται μια έρευνα/έργο εντός προθεσμιών
- να παραδίδουν μια ακαδημαϊκού επιπέδου έρευνα τηρώντας τις μεθοδολογικές αρχές
- να κατανοούν τις σχέσεις μεταξύ των θεωρητικών εννοιών που διδάσκονται θεωρητικά στο πανεπιστημιακό περιβάλλον και την εφαρμογή τους σε συγκεκριμένες καταστάσεις
- να δημιουργήσουν νέα θεωρητικά και μεθοδολογικά πλαίσια, τεχνικές, εργαλεία ή άλλες καινοτομίες στη διερευνώμενη επιστημονική περιοχή.
- να βρίσκουν αποδεικτικά στοιχεία για μια κριτική και ολιστική γνώση και να έχουν μια βαθύτερη κατανόηση της επιλεγμένης θεματικής περιοχής τους.
- να εκτιμούν τις πρακτικές επιπτώσεις και τους περιορισμούς της έρευνας και του ειδικού θέματος που επέλεξαν.
- να κατανοούν τη διαδικασία και τις αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν κατά τη διαχείριση ενός έργου εντός αυστηρών προθεσμιών.
- να ερμηνεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα και να οδηγούνται σε επιστημονικά συμπεράσματα

Θεματικές Ενότητες

1. Η έννοια της ερευνητικής εργασίας, Δομή μιας ερευνητικής εργασίας, Οδηγίες για συγγραφή κεφαλαίων
2. Χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής έρευνας και εργασίας
3. Καθορισμός του γνωστικού αντικειμένου μελέτης και του πεδίου έρευνας, καθορισμός του ερευνητικού κενού ή προβλήματος που ανακύπτει- Η σημασία του ερευνητικού σχεδιασμού
4. Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, Η σημασία του σωστού προσδιορισμού των ερευνητικών ερωτημάτων
5. Καθορισμός ερευνητικών σκοπών και στόχων ·εντοπισμός, οργάνωση και κριτική ανάλυση των σχετικών δεδομένων
6. Συγκρότηση θεωρητικού πλαισίου εργασίας και επιστημονική τεκμηρίωση- Τρόπος συγγραφής
7. Ερευνητική Μεθοδολογία, Η σωστή επιλογή της μεθοδολογίας
8. Συγγραφή αποτελεσμάτων- Ο τρόπος παρουσίασης των αποτελεσμάτων

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Στην 1η ενότητα οι φοιτητές θα γνωρίσουν την έννοια της επιστημονικής έρευνας. Θα κατανοήσουν ότι σκοπός των επιστημών είναι η περιγραφή και η ερμηνεία των φαινομένων και ότι η επιστήμη ακολουθεί μια ορισμένη μεθοδολογική πορεία και δικούς της μεθοδολογικούς κανόνες.

Στη 2η ενότητα οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τα βασικά γνωρίσματα μιας ερευνητικής εργασίας και μιας επιστημονικής έρευνας, όπως τη συστηματική μελέτη της εμπειρικής πραγματικότητας, την ανακάλυψη νέων γνώσεων, την ανακάλυψη νέων γενικών αρχών και τη διατύπωση θεωριών και την αποτύπωση αυτών σε μια επιστημονική μελέτη.

Η 3η ενότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό βασικών εννοιών όπως νόμος, αρχή, θεωρία, μοντέλο, υπόθεση και την σημασία προσδιορισμού του βασικού ερευνητικού θέματος. Παράλληλα, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την αξία του σωστού μεθοδολογικού σχεδιασμού.

Στην 4η ενότητα προσδιορίζεται η διαδικασία συγκρότησης των ερευνητικών ερωτημάτων.

Αναδεικνύεται η σωστή διατύπωση των ερωτημάτων και το πώς αυτά καθορίζουν την πορεία της έρευνας και τον μεθοδολογικό σχεδιασμό.

Στην 5η ενότητα μελετώνται οι σκοποί και οι στόχοι μιας ερευνητικής εργασίας. Γίνεται κατανοητό ότι αυτοί καθορίζουν την έρευνα και αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τα δεδομένα. Παράλληλα, αναλύεται ο τρόπος μελέτης των σχετικών με το πεδίο ερευνών και των δεδομένων τους.

Στην 6η ενότητα οι φοιτητές κατανοούν πώς συγκροτείται και εννοιολογούν το θεωρητικό πλαίσιο της εργασίας. Μελετώνται πώς προσεγγίζονται τα επιστημονικά θέματα, πώς τεκμηριώνονται οι σχετικές έρευνες και πώς συνδέονται με την κάλυψη του ερευνητικού κενού.

Στην 7η ενότητα ορίζεται η ερευνητική μεθοδολογία. Καθορίζονται τα είδη της έρευνας ανάλογα με τα ερευνητικά ερωτήματα και τους σκοπούς της ερευνητικής εργασίας. Μελετώνται ερευνητικά πρωτόκολλα και ποιες μεθοδολογικές αρχές τα διέπουν.

Στην 8η ενότητα δίνεται έμφαση στη συγγραφή, στην ανάλυση, στην ερμηνεία και στην μελέτη των αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας. Καθορίζονται οι βασικές αρχές του τρόπου παρουσίασής τους, πώς τα αποτελέσματα δίνουν απαντήσεις στα ερευνητικά ερωτήματα και τελικά σε τι συμπεράσματα οδηγεί μια ερευνητική εργασία.

Μέθοδος Διδασκαλίας

- Δια ζώσης διδασκαλία και υποστήριξη μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας
- Πρακτική εξάσκηση με ερευνητικά πρωτόκολλα και πραγματικές έρευνες
- Εκπόνηση δραστηριοτήτων ερευνητικού σχεδιασμού
- Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών και ανάθεση/παρουσίαση ατομικής εργασίας

Αξιολόγηση

- Εκπόνηση και σχολιασμός (δια ζώσης ή/και σε ασύγχρονη πλατφόρμα) δραστηριοτήτων (ατομικών και ομαδικών) ερευνητικού σχεδιασμού.
- Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών (όπως μελέτη άρθρου).
- Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής εργασίας)