

Η **Μαρία Λάτση** εργάστηκε αρχικά σε σχολείο ομογενών στο Λονδίνο και κατόπιν επί διετία στο δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών. Σε δημόσια δημοτικά σχολεία διδάσκει από το 2001, έπειτα από επιτυχή συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις του ΑΣΕΠ το 2000, όπου διακρίθηκε συγκεντρώνοντας 90,04 μόρια, κατακτώντας τη 10<sup>η</sup> θέση μεταξύ των συμμετεχόντων στο διαγωνισμό.

Αποφοίτησε πρώτη από το Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών το 1997 και έλαβε υποτροφία επίδοσης από το ΙΤΥ κατά το α' και β' έτος σπουδών. Έχει δίπλωμα μεταπτυχιακής ειδίκευσης από το UCL Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου και είναι Διδάκτωρ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει γνώσεις αγγλικών επιπέδου Γ2 και γνώσεις γαλλικών επιπέδου Γ1. Η διατριβή της και τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν τη διδακτική των μαθηματικών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια σε παγκόσμια συνέδρια και έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε ελληνικά και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά (π.χ. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, vol. 16, No 3, 91 -108) και συλλογικούς τόμους (π.χ. *Research on e-Learning and ICT in Education*, New York: Springer Science & Business Media, p. 183-196, ISBN 978-1-4614-1082-9). Βιβλία της σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών στην Ε' και Στ' Δημοτικού έχουν δημοσιευτεί από τις εκδόσεις Πατάκη.

Ως συνεργάτης του Πανεπιστημίου Αθηνών, έχει διδάξει στο Φ.Π.Ψ το μάθημα «Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου', κατά τα εαρινά εξάμηνα από το ακ. έτος 2011-12 έως το 2017-18, και το μάθημα 'Ερευνητική Εργασία' στο διδρυματικό ΠΜΣ 'Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη' κατά το ακ. έτος 2020-21. Έχει εργαστεί σε διάφορα ελληνικά και ευρωπαϊκά έργα έρευνας και ανάπτυξης που αφορούν καινοτόμες χρήσεις των ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση (ενδεικτικά: LeGa, Kaleidoscope, Ατθίδες, ReMath, Νηρηίδες, MC Squared). Από το 2012 έως το 2019 εργάστηκε στο ΙΤΥΕ - «Διόφαντος» ως συνεργάτης εκπαιδευτικός για τον εμπλουτισμό των διαδραστικών βιβλίων των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου και την ανάπτυξη του εθνικού συσσωρευτή 'Φωτόδεντρο' (<http://photodentro.edu.gr>). Στο Φωτόδεντρο έχουν αναρτηθεί συνολικά περισσότερα από 500 μαθησιακά αντικείμενα που έχει η ίδια αναπτύξει αναφορικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Είναι επιμορφώτρια Β' επιπέδου των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή και αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη και έχει συμμετάσχει ανελλιπώς σε όλες τις περιόδους επιμόρφωσης από το 2007, τόσο στο παραδοσιακό μοντέλο που περιλαμβάνει δια ζώσης συνεδρίες όσο και στο μεικτό μοντέλο, το οποίο περιλαμβάνει κυρίως εξ αποστάσεως συνεδρίες (Συνολικά, περισσότερες από 700 ώρες επιμόρφωσης). Έχει επίσης εργαστεί ως βοηθός επιμορφωτή κατά την επιμόρφωση επιμορφωτών Π.Ε. 70 στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και είναι μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τέλος, υπήρξε μέλος της ομάδας για τον εξορθολογισμό της ύλης των μαθηματικών Πρωτοβάθμιας, (ΙΕΠ, 6122/26-07-2016), μέλος της ομάδας Κρίσης/Αξιολόγησης των νέων διδακτικών πακέτων των Μαθηματικών για τη Β' και Ε' τάξη του Δημοτικού Σχολείου (ΙΕΠ, 6351/01-08-2016) και μέλος της ομάδας εκπονητών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικού υλικού και επιμορφωτών του γνωστικού πεδίου: *Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά* (ΙΕΠ, 8528/31-07-2020).

Αντίστοιχα, έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια σε επιμορφώσεις σχολικών συμβούλων, συντονιστών εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών σχετικά με τις παραπάνω δράσεις.