

Πολυχρόνης Κυνηγός

Βιογραφικό

Περίληψη

Ο Καθηγητής κ. Χρόνης Κυνηγός kynigos@ppp.uoa.gr διδάσκει τα αντικείμενα των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση και της Διδακτικής των Μαθηματικών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει εποπτεύσει δεκαπέντε ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές και δεκάδες διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες. Υπήρξε διευθυντής του Π.Μ.Σ. 'Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες' <http://dimente.ppp.uoa.gr>., και υπεύθυνος της κατεύθυνσης 'Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση', του Π.Μ.Σ. 'Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου' <http://thepae.ppp.uoa.gr>. Είναι μέλος της Ε.Δ.Ε. του διαπανεπιστημιακού Π.Μ.Σ. 'Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών' <http://www.math.uoa.gr/me/>. και του Δι-ιδρυματικού Π.Μ.Σ. 'Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη' <http://msc-ditrep.uniwa.gr/>.

Η ερευνητική του δράση συνίσταται στη μελέτη πτυχών της εκπαιδευτικής πρακτικής η οποία αναδύεται κατά την εφαρμογή και εγκαθίδρυση παιδαγωγικών καινοτομιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς της τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. Η επινόηση και ο σχεδιασμός των καινοτομιών αυτών έχουν ως στόχο την αξιοποίηση της ψηφιακής και επικοινωνιακής τεχνολογίας ώστε να προκύψει πρόσθετη παιδαγωγική αξία. Το ερευνητικό έργο του διακρίνεται από τη συμμετοχή του, από το 1993 και εξής, σε είκοσι εννέα ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, την Γ.Γ.Ε.Τ. του Υπουργείου Ανάπτυξης και το Υ.Παι.Θ.

Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (<http://eds.ppp.uoa.gr>). Υπήρξε ιδρυτικό στέλεχος του ευρωπαϊκού ακαδημαϊκού

δικτύου αριστείας 'Kaleidoscope' (FP6 – Technology Enhanced Learning, <http://www-kaleidoscope.imag.fr>) και της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (<http://www.ucy.ac.cy/enedim>). Διορίστηκε Εκπρόσωπος της Ελλάδας στη διεθνή ένωση Μαθηματικών (International Mathematics Union, International Conference in Mathematical Instruction) από κοινού από την Ακαδημία Αθηνών, την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και την Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής δύο Κέντρων Αριστείας του Ε.Κ.Π.Α. με τίτλο 'Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες' και 'Τεχνολογίες και Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τη Φυσική'.

Είναι παράλληλα ερευνητής στο Ε.Α.Ι.Τ.Υ. - Διόφαντος του Υ.Παι.Θ., από το 1991. Στα πλαίσια της Ερευνητικής Μονάδας 3 υπήρξε υπεύθυνος για τον παιδαγωγικό σχεδιασμό του συγγραφικού συστήματος 'Αβάκιο' (<http://e-slate.cti.gr>) και παραγώγων αυτού όπως τα 'Χελωνόκοσμος', 'Ταξινομούμε' και 'Sus-x' (1991-2000). Υπήρξε στέλεχος της ενέργειας 'Οδύσσεια' του Υπ.Ε.Π.Θ. (1996-2000) για την ένταξη των ψηφιακών τεχνολογιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και είναι μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. για την τρέχουσα επιμόρφωση Β-Επιπέδου στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, υπεύθυνος για το αντικείμενο των Μαθηματικών. Το υπερδεκαετές αυτό έργο έχει καταρτίσει μέχρι στιγμής 98 επιμορφωτές μαθηματικών και επιμορφώσει και 2750/7000 καθηγητές <http://b-epipedo2.cti.gr/>. Είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του έργου "Ψηφιακό Σχολείο I και II", υπεύθυνος για το αντικείμενο των Μαθηματικών και της παραγωγής 1600 πρωτότυπων ψηφιακών δομημάτων ('μικροπειράματα') για τα βιβλία 3ης Δημοτικού έως και Β Λυκείου Γενικής Παιδείας και της συλλογής μαθηματικών του αποθετηρίου 'Φωτόδεντρο' (<http://dschool.edu.gr>).

Διετέλεσε εκλεγμένο μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ψυχολογία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης (1991-1995). Συμμετείχε στη διοργάνωση συνεδρίων όπως τα ΕνΕΔιΜ-I, ΕΤΠΕ-IV, CERME-V/WG9, ICMI-XI/TSG22, Constructionism II, 2012, ICMI-XIV/TSG59 και υπήρξε επιστημονικός υπεύθυνος του Διαδραστικού

Τεχνολογικού Πάρκου με την ονομασία 'Πολυμήχανο', τεχνοβλαστού του Ε.Κ.Π.Α. (<http://www.youtube.com/watch?v=d8AJwADKd90>).

Το συγγραφικό του έργο αποτελείται από περίπου 250 δημοσιεύσεις σε ερευνητικά περιοδικά, επιστημονικά βιβλία και πρακτικά διεθνών και εγχώριων συνεδρίων μετά από διαδικασία κρίσης. Είναι συγγραφέας του βιβλίου 'Το μάθημα της Διερεύνησης: Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Διδακτική των Μαθηματικών' (2007, Ελλ. Γράμματα). Στοιχεία την 01.10.2020 από το Google Scholar δείχνουν 1935 αναφορές στο έργο του, h-index 23.