

# Ομαδοσυνεργατική μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες (ΨΤ) & Κοινωνικά Δίκτυα

## Μαθησιακοί στόχοι

Όταν οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν ολοκληρώσει τις θεματικές Ενότητες του μαθήματος θα είναι σε θέση

- να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις και σχολές επιστημονικής σκέψης που σχετίζονται με την Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- να ανιχνεύουν και να ορίζουν βασικές θεωρίες, προσεγγίσεις και τεχνικές Ομαδοσυνεργατικής μάθησης
- να εντάσσουν σχετικά ψηφιακά εργαλεία σε αντίστοιχες σχολές επιστημονικής σκέψης που σχετίζονται με την Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- να αναπτύσσουν μαθησιακούς σχεδιασμούς, αξιοποιώντας στην πράξη τις παραπάνω θεωρίες, προσεγγίσεις και τεχνικές
- να αναπτύσσουν (συνεργατικά) ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που θα συνοδεύει τους παραπάνω σχεδιασμούς
- να εφαρμόζουν μαθησιακούς σχεδιασμούς με ψηφιακά εργαλεία που ευνοούν την ομαδοσυνεργατική μάθηση σε επίπεδο προσομοίωσης (μικροδιδασκαλία)
- να σκέπτονται κριτικά και να αναστοχάζονται, αναπτύσσοντας συναδελφικό διάλογο, γύρω από θέματα σχεδιασμού ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων και την αξιολόγησή τους
- να αξιοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα για πρόσθετη παιδαγωγική αξία και για επαγγελματική δικτύωση

## Θεματικές Ενότητες

1. Ομαδοσυνεργατική μάθηση
1. Εισαγωγικές έννοιες και εννοιολογική οριοθέτηση της ομαδοσυνεργατικής μάθησης
2. Σχεδιαστικές και οργανωτικές πτυχές της ομαδοσυνεργατικής μάθησης: ρόλοι εκπαιδευτικού και μαθητών, κοινωνική ενορχήστρωση, εργονομία του χώρου και του μαθησιακού περιβάλλοντος, εργαλεία και πηγές, χρόνος
3. Προκλήσεις στην ομαδοσυνεργατική μάθηση
2. Ομαδοσυνεργατική μάθηση και ΨΤ
4. Συνεργατικά ψηφιακά περιβάλλοντα (CSCL).
5. Εργαλεία συμμετοχικού ιστού (Web 2.0).
6. Εργαλεία συνεργασίας τύπου CSCW.
7. Εργαλεία συνεργατικής δόμησης της επιχειρηματολογίας.
8. Εργαλεία αγώνων επιχειρημάτων (Debate). Εργαλεία συνεργατικής συγγραφής (Wikis, Google collaborative suite).
3. Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές (I)
9. Καταιγισμός ιδεών
10. Συνεργατική συναρμολόγηση (Jigsaw)
11. Αγώνας επιχειρηματολογίας (Debate)
4. Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές (II)
12. Παιχνίδι ρόλων
13. Επίλυση προβλήματος
14. Εμπλουτισμένη εισήγηση
5. Αξιολόγηση της ομαδοσυνεργατικής μάθησης με ΨΤ
15. Εργαλεία αξιολόγησης: ολιστικές και αναλυτικές ρουμπρικές αξιολόγησης
6. Κοινωνικά δίκτυα
16. Εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης: επαγγελματική αξιοποίηση

### **Αναλυτική περιγραφή ενότητων**

Στην 1<sup>η</sup> ενότητα παρουσιάζεται και οριοθετείται εννοιολογικά η Ομαδοσυνεργατική μάθηση, σε σχέση με συγκεκριμένους άξονες όπως οι ρόλοι εκπαιδευτικού και μαθητών, η κοινωνική ενορχήστρωση της τάξης, η εργονομία του χώρου και του μαθησιακού περιβάλλοντος, τα εργαλεία και οι πηγές και ο παράγοντας χρόνος.

Στη 2<sup>η</sup> ενότητα γίνεται μία επισκόπηση των εργαλείων ΨΤ που μπορούν να υποστηρίξουν το σχεδιασμό και την υλοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων μάθησης: Ενδεικτικά, οι κατηγορίες: εργαλεία CSCL, εργαλεία συμμετοχικού ιστού (Web 2.0), εργαλεία συνεργασίας τύπου CSCW, εργαλεία συνεργατικής δόμησης της επιχειρηματολογίας, εργαλεία αγώνων επιχειρημάτων (Debate), εργαλεία συνεργατικής συγγραφής (Wikis, Google collaborative suite).

Η 3<sup>η</sup> και η 4<sup>η</sup> ενότητα εστιάζουν σε συγκεκριμένες συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές όπως: ο καταϊγισμός ιδεών, η συνεργατική συναρμολόγηση, το παιχνίδι ρόλων, η επίλυση προβλήματος, ο αγώνας επιχειρηματολογίας και η εμπλουτισμένη εισήγηση. Οι τεχνικές παρουσιάζονται αναλυτικά και σχεδιάζονται παράλληλα σε ομάδες εφαρμογές σε μορφή μικρόδιδασκαλίας, οι οποίες υλοποιούνται διά ζώσης και με τη μέθοδο της μικτής εκπαίδευσης.

Η 5<sup>η</sup> ενότητα καλύπτει το θέμα της αξιολόγησης δραστηριοτήτων και εφαρμογής ομαδοσυνεργατικών τεχνικών με ΨΤ. Αναλυτικά παρουσιάζεται η κατασκευή διαβαθμισμένων κλιμάκων αξιολόγησης (rubrics).

Η 6<sup>η</sup> ενότητα καλύπτει θεματικά τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση βάσει δύο αξόνων: (α) της επαγγελματικής ανάπτυξης και (β) της παιδαγωγικής τους αξιοποίησης με στόχο την ενίσχυση της Ομαδοσυνεργατικής μάθησης μέσα από αυτά.

### **Μέθοδος Διδασκαλίας**

- Δια ζώσης διδασκαλία και υποστήριξη μέσω μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας.
- Πρακτική εξάσκηση σε σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ψηφιακών μαθημάτων και.
- Ανάθεση και παρουσίαση ατομικών/ομαδικών εργασιών

### **Αξιολόγηση**

- Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών (ενδεικτικά αναφέρονται: η μελέτη βιβλιογραφίας, εκπόνηση και αξιολόγηση σεναρίων που έχουν σχεδιαστεί για εκπαίδευση από απόσταση, σχεδίαση-υλοποίηση και αξιολόγηση σεναρίων σε περιβάλλοντα η-μάθησης, ασύγχρονη αλληλεπίδραση μέσω forum κ.α.)
- Γραπτές εξετάσεις με ανοιχτές σημειώσεις