

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ψηφιακές τεχνολογίες

Μαθησιακοί στόχοι

Όταν οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν ολοκληρώσει τις θεματικές ενότητες του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν το θεματικό πεδίο της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
- να αναγνωρίζουν την παιδαγωγική αξία και τη δυναμική της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης ως εργαλείο μάθησης και ως μηχανισμό ανατροφοδότησης και βελτίωσης τόσο των εκπαιδευομένων όσο και του ίδιου του εκπαιδευτικού
- να επανασχεδιάζουν κατάλληλες διδακτικές παρεμβάσεις για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και να παρακολουθούν τη μαθησιακή πορεία, μέσω της ανάπτυξης ισχυρών μεταγνωστικών δεξιοτήτων
- να αξιοποιούν τα αξιολογικά ευρήματα για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας και να τα συνδυάζουν με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τη λήψη βελτιωτικών αποφάσεων
- να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία/λογισμικά για να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν ρουμπρικές αξιολόγησης
- να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν τεστ αυτοξιολόγησης με χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων
- να χρησιμοποιούν εργαλεία εννοιολογικής χαρτογράφησης για να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εννοιολογικούς χάρτες
- να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλα εργαλεία για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού φακέλου εργασιών εκπαιδευόμενου (ePortfolio)
- να χρησιμοποιούν τα εργαλεία αξιολόγησης και βαθμολόγησης που ενσωματώνει το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης Moodle, προκειμένου να αναπτύσσουν δραστηριότητες αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων και να διαχειρίζονται τη διαδικασία βαθμολόγησής τους, αντίστοιχα.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: 1.1. Ορισμοί, αρχές και θεωρητικές διαστάσεις. Συστήματα Αξιολόγησης. 1.2. Είδη και μορφές αξιολόγησης. 1.3. Αρχές αξιολογικών μοντέλων
2. Αξιολόγηση των μαθητών: 2.1. Αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων – Αξιολόγηση μαθητών. 2.2. Μέθοδοι-Τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης διδασκαλίας.
3. Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, των Εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού τους έργου: 3.1. Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου. 3.2. Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών
4. Ψηφιακά εργαλεία/λογισμικά για την υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης 4.1. Εργαλεία σχεδιασμού και ανάπτυξης ρουμπρικών αξιολόγησης 4.2. Εργαλεία σχεδιασμού και ανάπτυξης τεστ αυτοαξιολόγησης 4.3. Εργαλεία σχεδιασμού και ανάπτυξης εννοιολογικών χαρτών 4.4. Εργαλεία για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού φακέλου εργασιών εκπαιδευόμενου (ePortfolio)
5. Εργαλεία αξιολόγησης στο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης Moodle 5.1. Δραστηριότητες αξιολόγησης στο Moodle 5.2. Εργαλεία βαθμολόγησης στο Moodle

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

Στην 1^η ενότητα παρουσιάζονται: (α) Ορισμοί, αρχές και θεωρητικές διαστάσεις της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης. Συστήματα Αξιολόγησης. Αξιολόγηση ως κοινωνική αναζήτηση και ως απολογισμικότητα (accountability). (β) Είδη και μορφές αξιολόγησης. Διαγνωστική, Αρχική/Προβλεπτική-Διαμορφωτική/Συνεχής - Αθροιστική/Τελική αξιολόγηση, Εξωτερική - Εσωτερική. (γ) Η εκπαιδευτική αξιολόγηση ως κρίκος της αλυσίδας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κάθε συντελεστή του εκπαιδευτικού συστήματος. Αρχές αξιολογικών μοντέλων: Η αξιολόγηση ως μέσο για την επίτευξη προκαθορισμένων εκπαιδευτικών στόχων. Καθορισμός σκοπού, αντικειμένου και κριτηρίων αξιολόγησης.

Στη 2^η ενότητα αναλύονται θέματα που άπτονται της αξιολόγησης των μαθητών, και συγκεκριμένα: (α) Αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων – Αξιολόγηση μαθητών. Αξιολόγηση ως μέρος της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας. Προσδιορισμός στόχων – αντικειμένου – διαστάσεων – κριτηρίων. Η αξιοποίηση των αξιολογικών αποτελεσμάτων. Τρόποι δημοσιοποίησης. Περιγραφικές μορφές αξιολόγησης. (β) Μέθοδοι-Τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης διδασκαλίας. Σχέση με στόχους μάθησης, περιεχόμενο του μαθήματος, διδακτική προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου, ηλικία, μαθησιακές ανάγκες και εμπειρίες των μαθητών. Τεχνικές συλλογής δεδομένων. Ποσοτικές και Ποιοτικές μέθοδοι αξιολόγησης.

Η 3^η ενότητα ασχολείται με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται: (α) Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου. Η αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού και η επαγγελματική του ανάπτυξη. Συμμετοχικές μορφές αξιολόγησης - Αυτοαξιολόγηση. (β) Ανάπτυξη και υλοποίηση αξιολογικών σχεδίων για τα Προγράμματα Σπουδών και την εφαρμογή τους. (γ) Επαναπροσδιορισμός διδακτικών στόχων, επανασχεδιασμός κατάλληλων διδακτικών παρεμβάσεων για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας.

Στην 4^η ενότητα παρουσιάζονται τα πιο δημοφιλή και εύχρηστα ψηφιακά εργαλεία που έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίξουν τη διαδικασία της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, και συγκεκριμένα: (α) εργαλεία για το σχεδιασμό/ανάπτυξη ρουμπρικών αξιολόγησης, (β) εργαλεία σχεδιασμού και ανάπτυξης τεστ αυτοαξιολόγησης, (γ) εργαλεία σχεδιασμού και ανάπτυξης εννοιολογικών χαρτών, (δ) εργαλεία για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού φακέλου εργασιών εκπαιδευόμενου (ePortfolio).

Στην 5^η ενότητα παρουσιάζονται τα εργαλεία αξιολόγησης και βαθμολόγησης που ενσωματώνει το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης Moodle και περιγράφονται τα παιδαγωγικά οφέλη που απορρέουν από τη χρήση τους στη διδακτική πράξη. Αναλύεται ο τρόπος χρήσης εργαλείων που διαθέτει το Moodle για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων αξιολόγησης ποικίλων μορφών, όπως 'Ανάθεση Εργασίας', 'Κουίζ', 'Εργαστήριο', κ.ά. Επιπλέον, παρουσιάζονται τα ενσωματωμένα εργαλεία που διαθέτει το Moodle για την διαχείριση της διαδικασίας βαθμολόγησης (σχολιασμός και σημειώσεις σε έγγραφα PDF, κλίμακες διαβάθμισης, ρουμπρίκες, αναφορές βαθμολογίας, αναφορές δραστηριοτήτων, συμμετοχή στο μάθημα, στατιστικά).

Μέθοδος Διδασκαλίας

- Δια ζώσης διδασκαλία και υποστήριξη μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας
- Πρακτική εξάσκηση σε σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία σχεδιασμένα να υποστηρίζουν τη διαδικασία της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
- Ανάθεση και παρουσίαση ατομικών/ομαδικών εργασιών

Αξιολόγηση

- Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών (ενδεικτικά αναφέρονται: η μελέτη βιβλιογραφίας, ερευνητικές εργασίες, έρευνες δράσης, ανάπτυξη δραστηριοτήτων αξιολόγησης με χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων κ.α.)
- Γραπτές εξετάσεις με ανοιχτές σημειώσεις